

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Учет, анализ и аудит»

Фамилия и инициалы научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию РПД: доцент кафедры «Экономика, финансы и управления», к.э.н. Дубынина А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2022, разработчики
В.А. Цветков, М.Л. Альпидовская, О. В. Карамова, С. В. Шманёв,
А.Ю. Юданов, А.П. Бувеч, С.А. Варвус, И.В. Королева, Г.А. Терская,
Д.П. Соколов.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Челябинск, 2023

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД, в которые внесены изменения	стр.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	54
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	55
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	56
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	56
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	57

Разделы РПД с внесенными изменениями

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения) по дисциплине соотнесенные компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПKN – 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Знать: сущность современных экономических процессов</p> <p>Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами</p> <p>Знать: основные направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>

	<p>рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: основные финансово-экономические показатели Уметь: произвести расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Знать: основные финансово-экономические показатели Уметь: анализировать экономические процессы на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
ПКН – 4.	<p>Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знать: основные факторы экономического роста Уметь: оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>
ПКН – 6.	<p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2.Предлагает варианты</p>	<p>Знать: основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: анализировать деятельность экономического субъекта с учетом приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Знать: варианты решения</p>

		решения профессиональных задач в условиях неопределенности	профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
ПKN – 7.	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: анализировать направления экономической политики государства Знать: особенности современных экономических явлений, процессов Уметь: представлять информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать: основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей микроуровне Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах

**с выделением объема аудиторной (лекции, семинары)
и самостоятельной работы обучающихся)**

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет *6 зачетных единиц*.

Вид промежуточной аттестации – *экзамен*.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	1 Семестр (в часах)	2 Семестр (в часах)	3 Семестр (в часах)	4 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	12/432	108	108	108	108
Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
Лекции	64	16	16	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	72	18	18	18	18
Самостоятельная работа	296	74	74	74	74
Текущий контроль		Эссе			Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

5.2 Учебно-тематический план

Для очно-заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			общая	лекция	С\ПЗ	занятия в интерактивной форме		
1 семестр								
1	Введение в экономическую теорию	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, презентация докладов
2	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	20	8	4	4	4	12	Опрос, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
3	Поведение потребителя в	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование,

	рыночной экономике							решение практико-ориентированных заданий
4	Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	18	6	2	4	3	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
5	Совершенная конкуренция	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
6	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
7	Несовершенная конкуренция: олигополия	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
								Контрольная работа, зачет
	Итого за 1 семестр	108	34	16	18	17	74	
2 семестр								
8	Несовершенная конкуренция: монополия	16	6	2	4	3	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
9	Рынок труда и распределение доходов	16	6	4	2	3	10	Опрос, тестирование, решение задач
10	Рынок капитала	16	4	2	2	2	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
11	Рынок природных ресурсов	16	6	2	4	3	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
12	Фактор информация, транзакционные издержки, риск и	16	4	2	2	2	12	Опрос, тестирование, презентация докладов

	неопределенность							
13	Общее равновесие и экономическая эффективность	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, презентация докладов
14	Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование, презентация докладов
								Экзамен
	Итого за 2 семестр	108	34	16	18	17	74	

3 семестр								
1	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	16	4	2	2	2	12	Опрос, тестирование, презентация докладов
2	Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	20	8	4	4	4	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
3	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	18	6	2	4	3	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
4	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	20	8	4	4	4	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
5	Циклическое развитие экономики	18	4	2	2	2	14	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
6	Экономический рост и социально-экономическое развитие	16	4	2	2	1	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
								Зачет
	Итого за 3 семестр	108	34	16	18	17	74	

4 семестр								
7	Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	16	4	2	2	2	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
8	Теория инфляции: взаимосвязь безработицы и инфляции	18	6	2	4	3	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
9	Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и бюджетно-налоговая политика государства	20	8	4	4	4	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
10	Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	20	8	4	4	4	12	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
11	Государство и его роль в производственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	16	4	2	2	2	12	Опрос, тестирование, презентация докладов
12	Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Ее содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы ее проявления	18	4	2	2	2	14	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
								Курсовая работа, Экзамен
	Итого за 4 семестр	108	34	16	18	17	74	
	В целом по дисциплине	432	136	64	72	68	296	
	Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Поведение потребителя в рыночной экономике	Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Совершенная конкуренция	Экономическая природа фирмы. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Несовершенная конкуренция: олигополия	Олигополия. Модель Курно Нескоординированная олигополия. Картель. Картелеподобная олигополия <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Несовершенная конкуренция: монополия	Чистая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Рынок труда и распределение доходов	Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

Рынок капитала	Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Рынок природных ресурсов	Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Фактор информация, транзакционные издержки, риск и неопределенность	Сущность информации, транзакционных издержек. Дерево решений. Методы снижения риска <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Основные хозяйствующие субъекты рыночной экономики	Предпринимательство. Типы организаций и предприятий. Объединения предприятий <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов
Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	Национальная экономика и ее элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Национальное богатство и его структура. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование решение практико-ориентированных заданий
Экономическое равновесие на товарных рынках.	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история	Опрос, дискуссия, тестирование решение практико-ориентированных

Модель AD-AS	<p>вопроса (Ф.Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	заданий
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Кейнсианская критика рыночной саморегуляции.</p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения.</p> <p>Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению.</p> <p>Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. «Парадокс бережливости». Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.</p> <p>Неоклассическая функция потребления: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).</p> <p>Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.</p> <p>Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Циклическое развитие экономики	<p>Экономический цикл: понятие, фазы. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Экономический рост и социально-экономическое развитие	<p>Экономический рост и развитие. Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p>Теории экономического роста: Модель Р. Харрода, Модель Э. Домара. Модель Р. Солоу, Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Инновационная экономика. Цифровая экономика</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Теория инфляции: взаимосвязь инфляции и безработицы	Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и бюджетно-налоговая политика государства	Финансовая система государства и ее особенности. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Экономическая теория налогообложения. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее цели и инструменты <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	Деньги: понятие, функции. Основные теоретические модели спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные функции. Активные и пассивные операции банков. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к денежно-кредитной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Государство и его роль в производственном	Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий

процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	Основные концепции роли государства в экономике. Социальная политика государства. Проблемы неравенства доходов. Бедность и ее формы. Показатели уровня и качества жизни населения. Роль государства во внешнеэкономической политике <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	
Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Ее содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы ее проявления	Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Теории международной торговли. Основные показатели открытой экономики. Платежный баланс. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок и валютные курсы. Паритет покупательной способности. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Опрос, дискуссия, тестирование, презентация докладов

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в экономическую теорию	1. Особенности русского меркантилизма (И.Т.Посошков). 2. Особенности классической школы в России (А.Л.Ордин-Нащекин, Н.С.Мордвинов). 3. Русский марксизм (В.И.Ленин). 4. Особенности российской экономической науки в XX в. (М.И.Туган-Барановский, Н.Д.Кондратьев, В.В. Леонтьев). 5. Марксистская теория исторической смены форм обмена. 6. Исторические и современные виды денег (металлические и неметаллические денежные системы: монометаллизм, биметаллизм, золотой стандарт, бумажные деньги, кредитные, электронные деньги, пластиковые карты).	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Излишки потребителя и производителя. 2. Равновесие по Маршаллу. 3. Паутинообразная модель. 4. Определение параметров кривой спроса фирмы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню

	5. Принципы управления спросом на продукцию фирмы. 6. Контролируемые, неконтролируемые и частично контролируемые переменные спроса.	вопросов Подготовка к текущему контролю
Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров. 2. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление» 4. Концепция рационального потребителя. 5. Особенности потребительских расходов домашних хозяйств	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Фирма в рыночной экономике: производство, издержки, прибыль	1. Роль предельных издержек в управлении предприятием. 2. Кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой 3. Оптимальный (минимальный эффективный) размер предприятия и структура отраслей. 4. Основные проблемы практического управления издержками. 5. Роль предельных издержек в управлении предприятием. 6. Кривые предельных и средних переменных издержек и их значение для практики управления фирмой 7. Оптимальный (минимальный эффективный) размер предприятия и структура отраслей. 8. Основные проблемы практического управления издержками.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Совершенная конкуренция	1. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск продукции. 2. Многопродуктовая фирма: альтернативный выпуск продукции. 3. Принцип нулевой прибыли и его значение для предпринимателя (менеджера).	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	1. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. 2. Роль малого бизнеса в российской экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Несовершенная конкуренция: олигополия	1. Олигополия и эффективность экономики. 2. Механизм координации действий олигополистов: лидерство в ценах;	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по

	схема «издержки плюс»; фокальные точки. 3. Роль олигополии в экономике России	заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Несовершенная конкуренция: монополия	1. Социально-экономические последствия монополизации. 2. Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». 3. Антимонопольная политика государства: сущность, направления, методы	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Рынок труда и распределение доходов	1. Заработная плата, ее формы и функции. 2. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 3. Рынок труда в условиях монополии. 4. Рынок труда в условиях господства профсоюзов. 5. Особенности развития рынка в российской экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Рынок капитала	1. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. 2. Основной и оборотный капитал. 3. Показатели ликвидности	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Рынок природных ресурсов	1. Классификация природных ресурсов 2. Отличие понятия «рента» от понятия «арендная плата» 3. Особенности развития АПК в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Фактор информация, трансакционные издержки, риск и неопределенность	1. Виды трансакционных издержек 2. Проблемы измерения трансакционных издержек 3. Информационная асимметрия. Рынок «лимонов» 4. Методы снижения рисков. Управление рисками	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Частичное и общее равновесие.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Основные хозяйствующие	1. Фирма в экономической теории 2. Теории фирмы	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.

субъекты рыночной экономики	3.Организационно-правовые формы фирмы	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	1.Основные направления исследований в макроэкономике 2.Основные методы макроэкономического анализа	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	1.Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. 2.Макроэкономическая политика. 3. Понятие конечного и промежуточного продукта. 4. Валовые и чистые инвестиции. 5. Фактический и потенциальный ВВП. 6. Межотраслевой баланс. 7. Динамика ВВП в России и в ведущих странах мира	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	1. Частичное и общее равновесие. 2. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России 3. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, государственных расходах. 2. «Парадокс бережливости».	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Циклическое развитие экономики	1. Причины циклического развития экономики 2. Краткосрочные экономических циклов 3. Среднесрочные экономические циклы 4. Длинные волны Н.Д.Кондратьева 5. Экономические кризисы и их типы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Экономический рост и социально-экономическое развитие	1. Неоклассические теории экономического роста 2. Кейнсианские теории экономического роста 2. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Макроэкономическая нестабильность на	1.Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 2.Устойчивый уровень безработицы,	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.

рынке труда: население, занятость, безработица	стабилизирующий инфляцию (NAIRU). 3. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. 4. Структура и динамика безработицы в России	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Теория инфляции: взаимосвязь инфляции и безработицы	1. Адаптивные и рациональные ожидания. 2. Инфляционная ловушка 3. Динамика инфляционных процессов в российской экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и бюджетно-налоговая политика государства	1. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования. 2. Проблема сбалансированного государственного бюджета. 3. Теорема Т. Хаавельмо. 4. Доходы и расходы государственного бюджета в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно- кредитной политики государства	1. Количественная теория денег. Формула Фишера. 2. Динамика и структура денежной массы в России 3. Банковские резервы и их виды. 4. Денежный мультипликатор. 5. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики 6. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий 7. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике 8. Основные направления денежно- кредитной политики в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	1. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. 2. Роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона. 3. Экономические теории «трансформации капитализма» 4. А. Беркли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Теоретические	1. Основные формы международных	Работа с учебно-научной и

проблемы мировой системы хозяйства. Ее содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы ее проявления	экономических отношений. 2. Открытая экономика: понятие, разновидности, показатели. 3. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. 4. Россия в системе международных экономических отношениях	справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
--	---	--

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень тем эссе

1. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.
2. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.
3. Роль идеологии в экономической теоретической науке.
4. К вопросу о происхождении «экономического человека».
5. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.
6. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
7. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально-экономического анализа.
8. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.
9. Производство как производство товаров и общественных отношений.
10. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
11. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой цивилизации.
12. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.
13. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственная система.
14. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.

18. Приватизация и инвестиционный процесс.
19. Структура собственности в современной экономике России.
20. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
21. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.
22. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).
23. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.
24. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.
25. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.
26. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
27. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.
28. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.
29. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
30. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков.
31. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.
32. Потенциал и границы теоретического моделирования экономических систем.
33. Характерные особенности теоретического моделирования социально-экономических систем различными школами в экономической теории.
34. Причины и следствия многообразия способов координации в современной экономике.
35. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.
36. Мир-системный анализ в исследовании экономических систем – вопросы исторического исследования.
37. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.
38. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.
39. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.
40. Эволюция роли различных факторов производства при смене социально-экономических формаций.

41. Проблема систематизации моделей рыночных систем.
42. Проблема эффективности рыночного механизма.
43. К вопросу о философских основаниях капитализма.
44. Основной экономический закон капитализма в контексте основных закономерностей воспроизводства общества.
45. Культура как институциональная основа экономической системы.
46. Экономические достижения СССР, используемые в современной экономической практике.
47. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свёртывания.
48. Специфические факторы развития российской экономики.
49. Основные контуры российской модели экономики.
50. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.
51. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.
52. Влияние трансформационных издержек на спад производства в трансформационной экономике.
53. Факторы оживления инвестиционного процесса в отечественной экономике.
54. Структура иностранных инвестиций в современной экономике России.
55. Человек и труд в системе общественного производства.
56. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.
57. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
58. Современные теории человеческого капитала: их философские основания.
59. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.
60. Цикличность в структуре инвестиций.
61. Проблемы ресурсной ренты в развитии российской экономики
62. Современные проблемы развития АПК (агропромышленного комплекса) в Российской Федерации.
63. Маржинализм и теория потребительского поведения.
64. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
65. Проблема экономической рациональности в неинституциональной и неоклассической теориях.
66. Основные направления развития русской экономической мысли.

67. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
68. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
69. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
70. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
71. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
72. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
73. «Новая экономика»: её суть и факторы развития.
74. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
75. Новые формы конкуренции в современной экономике.
76. Постиндустриальная экономика: её особенности и перспективы развития.
77. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
78. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
79. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (техничко-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
80. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».
81. Новые технологии и их роль в современной экономике.
88. Значение информационных технологий в современной экономике.
83. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
84. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
85. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
86. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
87. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
88. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.
89. Теория прав собственности и рынок земли в России.
90. Право собственности как важнейший институт экономической системы

91. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
92. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
93. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
94. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
95. Общеэкономическое значение рекламы и её особенности в России.
96. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
97. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
98. Роль олигополий в современной экономике России.
99. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
100. Х-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
101. Естественные монополии и их роль в экономике России.
102. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.
103. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
104. Теория и практика антимонопольного регулирования.
43. Экономия на масштабе в теории и на практике.
105. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
106. Ценовая дискриминация и её осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
107. Процесс слияний и поглощений в современной экономике России.
108. Производительность труда и её роль в конкурентоспособности фирмы.
109. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
110. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
111. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
112. Концепция человеческого капитала и её практические аспекты.
113. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
114. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
115. Интеллектуальная собственность: её сущность и роль в современном экономическом развитии.
116. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
117. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
118. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.

119. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
120. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
121. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
122. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.
123. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
124. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
125. Сравнительный анализ типов предприятий и с точки зрения теории транзакционных издержек и теории прав собственности
126. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
127. Роль крупных предприятий (транснациональных корпораций) в экономике России и проблема их эффективности.
128. Роль и значение малого бизнеса, и его положение в современной экономике России.
129. Ликвидация и банкротство фирмы: теория и практика.
130. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
131. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.
132. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.
133. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
134. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
135. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
136. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
137. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
138. Экономические риски предприятия: сущность виды, причины, способы снижения.
139. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.
140. Предпринимательство и рентоискательство как виды экономической активности.
141. Транзакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.
142. Война брендов как фактор снижения транзакционных издержек.
143. Точки бифуркации в истории экономики России.
144. Роль образования в условиях «новой экономики».
145. Социальная ответственность бизнеса.

146. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек и его роль в современной экономике.
147. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
148. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.
149. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
150. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
151. Аутсорсинг как элемент современного рыночного хозяйства и его роль в современной экономике.
152. Проблемы экономической безопасности в современной экономике.
153. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
154. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.
155. Коррупция и лоббизм: политико-экономический анализ.
156. Й. Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
157. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
158. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
159. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
160. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
161. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.
162. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
163. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.
164. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
165. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
166. Постиндустриальная экономика: её особенности и проблемы развития.
167. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
168. Теория и практика антимонопольного регулирования.
169. Рынок земли: его особенности.
170. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
171. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).

172. Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.
173. Монополизация экономики в современной России.
174. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.
175. Электронные деньги в современной рыночной экономике.
176. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.
177. Новые технологии и их роль в современной экономике.
178. Аутсорсинг и его роль в современной экономике
179. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.
119. Специфика российской модели рыночной экономики.
180. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
181. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации
182. Новые формы конкуренции в современной экономике.
183. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
184. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
185. Трансакции в новой экономической теории.
186. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.
187. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
188. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
189. Сравнительный анализ эффективности различных форм собственности.
190. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
191. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
192. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
193. Сущность контрактной теории фирмы.
194. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
195. Нестандартные теории фирмы.
196. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
197. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в Российской Федерации.
198. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
199. Инновации и их роль в современном обществе.
200. Характеристика институциональной среды современной России.

Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Отраслевая структура национальной экономики и ведущих стран мира.
2. Макроэкономические показатели и система национальных счетов.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
4. Структура ВВП в России и других странах, подсчитанного разными методами.
5. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
6. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
7. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации
8. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
9. Экономический рост и экономическая политика России.
10. Государственная собственность: индикаторы эффективности.
11. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике.
12. Роль государства на рынке российского самолетостроения (законодательные инструменты, налоговая политика и др.).
13. Импортозамещение и перспективы развития отрасли российского сельского хозяйства.
14. Монополистическая конкуренция и ее особенности на примере российской отрасли производства бытовой химии.
15. Конкурентная стратегия дифференциации товаров и услуг на рынке монополистической конкуренции на примере российской отрасли прохладительных напитков.
16. Стратегия дифференциации продукта на примере производства российской косметики.
17. «Новая экономика»: содержание, факторы развития.
18. Экономика интернета: содержание, факторы развития.
19. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
20. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России и других странах.
21. Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства (на примере....).
22. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
23. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
24. Экономические санкции и Россия: экспансия нерыночной конкуренции.
25. Экономические кризисы и антикризисная политика России.

26. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.
27. Экономическая безопасность России.
28. Экономический рост в России: основные показатели, факторы и тенденции.
29. Динамика потребления и сбережений населения в условиях новой реальности.
30. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.
31. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.
32. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.
33. Анализ инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика на современном этапе.
34. Анализ безработицы в России и политика занятости на современном этапе.
35. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
36. Рынок труда: функционирование на макроуровне.
37. Современные системы заработной платы и проблема справедливой оплаты труда в России
38. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
39. Нестандартная занятость в современной экономике.
40. Цифровые технологии: противоречивое влияние на рынок труда.
41. Роль федеральной службы занятости населения в регулировании рынка труда в современной России.
42. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.
43. Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом.
44. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.
45. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
46. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
47. Электронные деньги: специфика, значение, тенденции использования.
48. Банки и их роль в современной экономике.
49. Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России.
50. Роль центрального банка в кредитно-денежной политике государства.

51. Макроэкономический дизайн на основе блокчейн-технологии: экономика без центральных банков и государственного регулирования.

52. Сравнительный анализ роли кредитно-банковской системы в экономике России и за рубежом.

53. Рынок страхования в России (на примере одного вида страхования).

54. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.

55. Динамика индекса Джини как отражение проблемы неравенства в распределении доходов.

56. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

57. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.

58. Экономическая теория счастья.

59. Социальная политика и защита населения в экономике России.

60. Современные системы социальной защиты.

61. Бедность как экономическое явление.

62. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост

63. Уровень и качество жизни населения: понятие, индикаторы, современное состояние в России.

64. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.

65. Развитие государственно-частного партнерства в транспортной сфере.

66. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления

67. Цифровая экономика: основные показатели и тенденции.

68. Цифровой сектор экономики: общая и сравнительная характеристика.

69. «Зеленая экономика: структура и основные тенденции развития.

70. «Зеленые» финансы в системе «зеленой» экономики.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>

практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.		
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций и их структура в виде умений, знаний и навыков содержится в разделе 2 рабочей программы Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН – 1 Владение основными научными понятиями категорияльным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности	Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов Знать: сущность современных экономических	Практико-ориентированные задания 1. Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы. 2. Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики. 3. Предположим, рассматривается предложение сократить налоги, чтобы стимулировать экономику и способствовать ее выходу из кризиса. Имеет ли значение, какие налоги сократить: с населения или с предприятий? Обоснуйте свой ответ. Теоретические вопросы 1. Предмет и методы микроэкономической теории. Экономические

	<p>современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>процессов</p> <p>Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами</p>	<p>законы.</p> <p>2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность</p> <p>3. Экономическая система: сущность, структура, виды.</p> <p>4. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.</p> <p>5. Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот факторов производства, продукта и доходов.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. Экономическая теория - это наука:</p> <p>а) о том, как улучшить личное экономическое положение;</p> <p>б) о регулировании государством национальной экономики;</p> <p>в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;</p> <p>г) о том, как общество решает вопросы "что, как и для кого" производить;</p> <p>д) о законах функционирования рыночной экономики.</p> <p>2. Фундаментальную проблему экономической теории отражает следующая пара понятий:</p> <p>а) спрос и предложение; г) эффективность и справедливость;</p> <p>б) ограниченность и выбор; д) предпринимательство и прибыль;</p> <p>в) производство и потребление.</p> <p>3. Редкость (ограниченность) ресурсов — это проблема, которая:</p> <p>а) существует только в бедных странах;</p> <p>б) связана с определенными типами цивилизаций;</p> <p>в) типична для социализма (экономика дефицита);</p> <p>г) никогда не возникает в богатых странах;</p> <p>д) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.</p> <p>2. Назовите известных Вам лауреатов премии по экономике «В память А. Нобеля». За что экономистам вручают эту премию?</p>
--	---	---	---

			<p>3.Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития? И развитие без роста?</p> <p>4.Почему для развивающихся стран наиболее актуальными оказались неоклассические модели роста, а не кейнсианские? В чем заключается реальный дуализм слаборазвитой экономики с точки зрения неоклассиков? В чем заключаются недостатки данного подхода?</p> <p>5.На производство часов и хронометров затрачивается n единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 150 единиц часов или 50 единиц хронометров. Допустим, что производство осуществляется по одному из трех альтернативных вариантов: 1) 30 единиц часов и 10 единиц хронометров, 2) 120 единиц часов и 40 единиц хронометров, 3) 90 единиц часов и 20 единиц хронометров.</p> <p>а) охарактеризуйте указанные варианты производства; б) укажите, каково соотношение этих вариантов с производственными (ресурсными) возможностями; в) какой из вариантов производства наиболее эффективен, если необходимо произвести полную загрузку производственных мощностей</p> <p>6. Попробуйте объяснить, почему маржиналистский подход к проблеме ценности получил широкое распространение только в 1870—1880 гг., хотя идеи субъективного истолкования ценности высказывались еще в XVIII в. (например, в работах Э. Кондильяка, Д. Бернулли и др.).</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.В чем необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p>2.Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p>3.Посетите сайт Центрального банка России (https://cbr.ru/) и в разделе «Банковский сектор» найдите рубрику «Статистика» найдите сводные данные по средневзвешенным процентным ставкам</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информацией, знает основные направления экономического</p>	<p>Знать: основные направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>	

	й политики государства.		<p>кредитных организаций по кредитным и депозитным операциям.</p> <p>В каком направлении менялись эти ставки в последние три года? В последний год по месяцам?</p> <p>Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (https://www.gks.ru/folder/210) и выберите в сборнике «Цены в России» раздел «Уровень и динамика цен на потребительском рынке», подраздел «Индексы потребительских цен».</p> <p>Вычтите годовые темпы инфляции из величин номинальных процентных ставок и определите реальные процентные ставки по кредитам и депозитам физических лиц за последние три года.</p> <p>4. При производстве 40 деталей средние переменные издержки (AVC) составили 20 рублей. При производстве 20 деталей средние постоянные издержки (AFC) составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей средние общие издержки (ATC) равны 60 рублям. Определите: Величину ATC при производстве 40 деталей. Величину AVC при производстве 50 деталей.</p>
<p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. У потребителя есть 3000 руб. (R) на приобретение товаров A и B. Первоначальная цена товара A (PA) составляет 100 руб. за единицу, а цена товара B (PB) – 600 руб. за единицу. Постройте бюджетную линию потребителя для случая, если цена товара A сначала возросла до 150 руб., а затем цены на оба товара снизились в три раза относительно их последнего значения.</p> <p>2. На совершенно конкурентном рынке функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки производства пяти единиц продукта вы месяц составляют 2 долл., шести единиц – 3 долл., семи единиц – 5 долл.</p> <p>Если рыночная цена продукта равна 3 долл., то сколько единиц продукта составит рыночный объем выпуска?</p> <p>3. В текущем году номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. ден. ед. и составил 3000 млн. ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,25. Как изменился реальный ВВП в текущем году по сравнению с предшествующим годом?</p> <p>4. Рынок труда характеризуется данными:</p>

			<p>численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73100 тыс. чел.; количество занятых – 66770 тыс. чел.; численность населения – 142300 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы, численность экономически неактивного населения.</p> <p>5. Какие показатели СНС определяются на основе ВВП?</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Рассчитайте коэффициент эластичности по цене и сделайте вывод о характере товара. Какую маркетинговую и ценовую стратегию следует применить к этому товару?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цена на товар выросла с 12 до 18 денежных единиц. Объем спроса на товар снизился с 160 до 144 тыс. кг в месяц. • Цена на товар упала с 50 до 38 денежных единиц, объем спроса увеличился с 14 до 20 кг в месяц. • Цена на товар выросла с 30 до 60 денежных единиц, объем спроса снизился с 16 до 8 единиц в месяц. <p>2. Некто Керамисов владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий, которая приносит ему годовой доход в сумме 82 тыс. у.е. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. у.е. в год, уплачивает 5 тыс. у.е. годовой арендной платы за производственное помещение, да еще сырье обходится ему в 20 тыс. у.е. в год. В производственное оборудование вложено 40 тыс. у.е. собственных средств, которые могли бы при ином их размещении приносить ему 4 тыс. у.е. годового дохода. Конкурент предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс. у.е. в год. Свой предпринимательский талант Керамисов оценивает в 3 тыс. у.е. годовых. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Керамисова. В связи с усилением конкуренции на этом рынке Керамисов планирует расширить производство. Для этого он наймет еще одного помощника за 9 тыс. у.е. в год, тогда объем выручки увеличится на 40 тыс. у.е., что повлечет за собой увеличение размера арендуемых площадей составит на 1 тыс. у.е. и увеличение стоимости сырья на 8 тыс. руб. Просчитайте целесообразность расширения производства.</p> <p>3. Проблемы совершенствования налогового</p>
	<p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: произвести расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	

			<p>законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение 13% налога на прибыли в России?</p> <p>4.Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p>5.Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ расчета является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.</p> <p>2.Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.</p> <p>3.Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему?</p> <p>4.Каковы источники сбережений в США и в России? В чем единство и в чем различие? Как вы думаете, почему?</p> <p>5. Имеются следующие условные данные о результатах деятельности и структуре издержек фирмы в денежных единицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка (совокупный доход) – 1000; - материальные затраты (покупные) – 200; - затраты на оплату труда наемных работников – 100; - отчисления на социальные нужды – 200; - амортизационные отчисления – 100; - арендные платежи за участок земли – 150; - альтернативная ценность труда и способностей предпринимателя (возможная
	<p>3.Анализирует и раскрывает природу экономически х процессов на основе полученных финансово-экономически х показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели</p> <p>Уметь: анализировать экономические процессы на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	

			<p>заработная плата в статусе наемного работника) – 50;</p> <p>– альтернативная ценность вложения капитала предпринимателя (возможное размещение накоплений в банке) – 100.</p> <p>Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль</p>
<p>ПКН – 4.</p> <p>Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p>	<p>Знать: основные факторы экономического роста</p> <p>Уметь: оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Допустим, предприниматель К.К. Шустрик, производящий и продающий вяленую воблю в Самаре, обдумывает возможность начать сбывать свою продукцию во всем Поволжье, а если дело пойдет хорошо, то и по всей России. Можно ли с помощью правила $MR = MC$ решить, как далеко ему следует распространить свою торговлю за пределы родного города? Как изменятся предельные издержки при удалении от места производства? Как изменятся предельные доходы?</p> <p>2. Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют $40 + 0,004Q$, где Q — количество учебников, выпускающихся за год. Планируемая цена книги 80 ден. ед. Какой должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?</p> <p>3.Прирост инвестиций на 15 млрд. руб. привел к увеличению реального ВВП в текущем году на 10% по сравнению с предыдущим годом. Величина реального ВВП прошлого года составила 600 млрд. руб. Определите значение мультипликатора инвестиций. Каким должен быть прирост инвестиций в следующем году при $MPS=0,3$, чтобы обеспечить прирост реального ВВП на 10 млрд. руб.?</p> <p>4.Располагаемый доход домашнего хозяйства в прошлом году составил 300 тыс. руб. В текущем году он увеличился по сравнению с прошлым годом на 15%. При этом потребление увеличилось на 31,5 тыс. руб. Определите предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.</p> <p>5.Фактический объем реального ВВП составляет 1 500 млрд. ден. ед. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1 800 млрд. ден. ед. Определите, на сколько требуется увеличить инвестиционные расходы в экономике, чтобы</p>

	2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	<p>Знать: основные показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>ликвидировать разрыв безработицы, если предельная склонность к потреблению составляет 0,8.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Опишите динамический аспект положения фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде? Какую роль играют повторные дифференциации продукта?</p> <p>2. Какую роль играет реклама в экономике? Опишите позитивные и негативные стороны современной российской рекламы и ее влияние на увеличение объемов продаж. 1. Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то:</p> <p>а) на какую величину может измениться предложение денег?</p> <p>б) как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>3. В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?</p> <p>4. Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.</p> <p>5. Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.</p>
ПКН – 6. Способность предлагать решения профессиональных задач, меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих	<p>Знать: основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать деятельность экономического субъекта с учетом приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <p>1. Эластичность спроса по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.</p> <p>2. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкосортные товары.</p> <p>3. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности? Почему в экономике существуют разные типы фирм? Назовите основные</p>

	х решений	управленческих решений	<p>организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?</p> <p>Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества? Как управляется АО? Какие особенности имеют АО в России?</p> <p>2. Посетите сайты https://woman.rambler.ru/love/43839729-eksperty-obyasnili-pochemu-v-rossii-zarplaty-muzhchin-silno-otlichayutsya-ot-zarplat-zhenschin/ и https://www.gazeta.ru/business/2019/03/01/12216187.shtml, прочитайте статьи о разнице в оплате труда мужчин и женщин. Чем авторы статьи объясняют существование подобной дискриминации по половому признаку?</p> <p>3. Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?</p> <p>4. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>5. Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.</p> <p>6. «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.</p> <p>7. Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?</p>
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<p>Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <p>Уметь: предлагать варианты решения профессиональных</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>1. Точка равновесия потребителя</p> <p>а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе</p> <p>б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров</p> <p>в) это точка, где потребитель тратит весь</p>

		задач в условиях неопределенности	<p>свой доход</p> <p>г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия</p> <p>2. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия "предельные издержки":</p> <p>а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%</p> <p>б) максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар</p> <p>в) сумма расходов сверх переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукта</p> <p>г) затраты (издержки) на производство дополнительной единицы продукта</p> <p>3. Рынок совершенной конкуренции характеризует все, КРОМЕ того, что</p> <p>а) производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуре</p> <p>б) каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара</p> <p>в) производители могут свободно входить на рынок и выходить из него</p> <p>г) каждый производитель устанавливает свою цену</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %.</p> <p>2. Какое влияние окажет резкое уменьшение цен на нефть на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов, если страна является экспортером нефти. При ответах используйте график.</p> <p>3. Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.</p>
ПКН – 7. Способность применять знания для просветительской деятельности в области экономических	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: анализировать	Теоретические вопросы 1. Рынок труда и его равновесие: теоретический и графический анализ. 2. Рынок земли и его равновесие: теоретический и графический анализ. 3. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли. 4. Капитал: сущность и виды. Основной и

знаний	направления экономическо й политики государства.	направления экономической политики государства	<p>оборотный капитал. Износ и его виды. 5.Рынок капиталов и его равновесие: теоретический и графический анализ.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1.Считаете ли вы российскую экономику в силу объективных причин (географических, исторических, политических и пр.) более или менее других предрасположенной к олигополизации? Обдумайте международный аспект проблемы. Может ли, например, в одной стране в определенной отрасли действовать рынок монополистической конкуренции, если в других странах эта отрасль олигополизирована? В каком случае это возможно?</p> <p>2.Кривая предложения на рынке шоколада описана уравнением $Q_s = 4P - 20$, первоначальный спрос на этом рынке описывался уравнением $Q_d = 190 - 2P$. В дальнейшем за счет проведения рекламы спрос вырос на $110 - 2P$. Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке.</p> <p>3.Две фирмы в условиях совершенной конкуренции производят одинаковую продукцию, закупают необходимые материалы у одних и тех же поставщиков, арендуя одинаковые по площади помещения, технология и квалификация работников одинаковы, но при этом объем произведенной продукции различен. Объясните, почему объем производимой продукции этих фирм количественно различен?</p> <p>4. Имеются следующие данные: ВВП = 5000 млрд. ден. ед., Потребительские расходы = 3200 млрд. ден. ед., Государственные расходы = 900 млрд. ден. ед. Чистый экспорт = 80 млрд. ден. ед. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. ден. ед.; в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 млрд. ден. ед.</p> <p>5.Каковы, по Вашему мнению, наиболее эффективные инструменты регулирования современной экономики? Оцените предлагаемые проекты программ экономического развития России.</p>
--------	---	--	--

			<p>6. Известно, что функция потребления $C = 180 + 0,6(Y-T)$, инвестиции автономны и равны 227, налоги заданы как $T = 175 + 0,1Y$, государственные закупки товаров и услуг равны 250.</p> <p>а) Найдите равновесный выпуск, мультипликатор автономных расходов и налоговый мультипликатор;</p> <p>б) Потенциальный ВВП равен 1150. Определить вид разрыва и его величину;</p> <p>в) Проводя политику сбалансированного бюджета, как правительство должно изменить государственные закупки и автономные налоги, чтобы ликвидировать разрыв?</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>1. Рынок видеокассет характеризуется данными, представленными в таблице.</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>8</td><td>16</td><td>24</td></tr> <tr> <td></td><td>70</td><td>60</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td>10</td><td>30</td><td>50</td></tr> </table> <p>По данным таблицы выполните следующие задания:</p> <p>1. Постройте графики спроса и предложения.</p> <p>2. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>3. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.?</p> <p>4. Какая ситуация на рынке будет при цене 32 руб.?</p> <p>2. Спрос на автомобили ВАЗ 2114 выражается функцией: $P = 5250 - 1,5Q$, а предложение $P = 5050 + 2,5Q$, где P – цена автомобиля в евро, а Q – количество автомобилей в тыс. шт. Какой будет равновесная цена и сколько автомобилей будет куплено по этой цене?</p> <p>3. Прочитайте статью Сергея Журавлева «Загадки эпохи джаза» на сайте http://yarcenter.ru/articles/ethnicworld/globalisation/zagadki-epokhi-dzhaza-16932/. Какова хронология Великой депрессии? Каковы причины этого кризиса?</p> <p>4. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (https://www.gks.ru/folder/210) и выберите в сборнике «Финансы в России» раздел «Государственные финансы». Найдите</p>		8	16	24		70	60	50		10	30	50
	8	16	24												
	70	60	50												
	10	30	50												
	<p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>	<p>Знать: особенности современных экономических явлений, процессов</p> <p>Уметь: представлять информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>													

			<p>данные о бюджетном дефиците (профиците) за последние 3 года. Каковы источники финансирования дефицита бюджета?</p> <p>5. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Статические издания» (https://www.gks.ru/folder/210) и выберите в сборнике «Финансы в России» раздел «Государственный внешний долг». Что вы можете сказать о динамике внешнего государственного долга? Какова структура внешнего государственного долга нагрузку производственных мощностей</p> <p>Тестовые задания</p> <p>1. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина: а) валовые инвестиции; б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы; в) чистый экспорт товаров и услуг; г) государственные закупки товаров и услуг; д) зарплата и жалованье.</p> <p>2. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса: а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость; б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен; в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость; г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.</p> <p>3. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается: а) изменением уровня цен; б) изменением экономической политики государства; в) изменением благосостояния потребителей.</p> <p>4. Эффект мультипликатора означает, что: а) потребление в несколько раз больше сбережений; б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях; в) небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства.</p> <p>5. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются: а) одними и теми же людьми, по одним и тем</p>
--	--	--	---

	<p>экономическо го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономически е и финансовые риски.</p>	<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей микроуровне Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>общую черту а) выпускаются дифференцированные товары б) на рынке оперируют множество продавцов и покупателей в) выпускаются однородные товары г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов</p> <p>2. Ценовая дискриминация - это а) продажа одного и того же товара по разной цене при равенстве затрат на его производство б) продажа по одной цене разных товаров при разных затратах на производство в) продажа товара по себестоимости г) продажа товара по максимальной цене</p> <p>3. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X вправо и вверх? а) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось б) цена товара X выросла и как следствие этого покупки его снизились в) вкусы потребителей вызвали повышенный интерес к товару X и поэтому его стали покупать больше при любой цене г) цена товара X снизилась, и потребители решили покупать его больше, чем раньше</p> <p>Практико-ориентированные задания 1. Общая численность населения в стране 147 млн. человек. Рациональные, научно обоснованные нормы потребления мяса и мясных продуктов составляют 6,7 кг в среднем на душу населения в месяц. Производится 4,7; импортируется 3,0 млн. т мяса и мясных продуктов в год. Определите, какова степень насыщенности (в %) потребностей населения в мясе всего, в том числе за счет собственного производства, за счет импорта. Зависит ли данная страна от импорта мяса и может ли позволить себе ввести продовольственное эмбарго в отношении иностранных животноводов? 2. Выйдите на сайт Федеральной службы государственной статистики, в раздел «Информационно-аналитические материалы» https://gks.ru/compendium Откройте материал «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам». Какие специальности и в каких отраслях наиболее востребованы в настоящее время? 3. Функция спроса фирмы по производству эклеров $Q = 1500 - 20P$. Для начинки фирма использует сгущенное молоко и имеет</p>
--	---	--	---

		<p>функцию издержек $TC = 5000 + 10Q$. Фирма решает использовать для начинки крем из сливочного масла, что увеличивает постоянные предельные издержки на 5 руб. В ближайшее время фирма не ожидает изменения спроса из-за изменения начинки. Определите, как изменится выпуск и прибыль фирмы.</p> <p>4.Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России. • Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. • Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? • Проблема бедности и пути ее преодоления в современной экономики. • Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения. <p>5.В закрытой экономике, где все расходы автономны, кроме потребления, предельная склонность к потреблению составляет 0,75; ставка подоходного налога = 20%. Проводя политику сбалансированного бюджета, как необходимо изменить госзакупки и автономные налоги, чтобы совокупный выпуск увеличился на 200 ед.?</p> <p>6.Ставка подоходного налога в экономике равна 20%, предельная склонность к потреблению составляет 0,8; все расходы (кроме потребления и налогов) автономны. Для снижения выпуска на 500 ед. На сколько необходимо изменить: 1) налоги; 2) государственные закупки?</p>
--	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, владений**

Примерный перечень тестовых заданий для самостоятельной работы студентов

1. Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса?
 - а) наемный труд – заработная плата
 - б) капитал - прибыль
 - в) земля - рента
 - г) предпринимательство - прибыль
 - д) капитал – процент

2. Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства?
 - а) домохозяйства
 - б) фирмы
 - в) государство
 - г) политические партии

3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло
 - а) увеличение предложения
 - б) сокращение спроса
 - в) увеличение величины предложения
 - г) уменьшение величины предложения

4. Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме
 - а) изменения вкусов потребителей
 - б) увеличения доходов покупателей
 - в) роста цены взаимодополняемого товара
 - г) увеличения цены товара

5. Среди следующих утверждений одно является неверным. Укажите его:
 - а) кривая безразличия показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
 - б) кривая безразличия показывает одинаковые по полезности потребительские наборы
 - в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей
 - г) кривая безразличия показывает эффективную замену одного блага другим

6. Какие вопросы решает экономическая система?
 - а) каковы причины безработицы и инфляции?
 - б) что? где? когда?

- в) что? как? для кого?
- г) когда? почему? где? кто?

7. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара в кредит?

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа
- г) средства накопления

8. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к

- а) понижению цены равновесия
- б) повышению цены равновесия
- в) сохранению прежней цены равновесия
- г) повышению величины предложения

9. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

- а) не использует моделей
- б) не рассматривает субъективные предпочтения
- в) считает возможным количественное измерение полезности
- г) верно все перечисленное

10. Точка равновесия потребителя

- а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
- б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров
- в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход
- г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

11. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

12. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

13. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:

- а) изменением уровня цен;

- б) изменением экономической политики государства;
- в) изменением благосостояния потребителей.

14. Эффект мультипликатора означает, что:

- а) потребление в несколько раз больше сбережений;
- б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях;
- в) небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства.

15. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

16. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) повышение квалификации работников;
- б) использование большего количества рабочей силы
- в) модернизация действующего оборудования;
- г) повышение производительности труда.

17. К интенсивным факторам относятся (3 правильных ответа):

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) повышение квалификации работников;
- г) рост производительности труда.

18. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо;
- б) смещается влево;
- в) движение идет вдоль неизменной кривой;
- г) все ответы неверны.

19. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой.

20. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;

- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (раздел Микроэкономика)

1. Предмет и методы микроэкономической теории. Экономические законы.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность
3. Экономическая система: сущность, структура, виды.
4. Экономические блага и их классификация.
5. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот факторов производства, продукта и доходов.
7. Деньги: сущность и функции.
8. Рынок: сущность, функции. Основные преимущества и недостатки рынка.
9. Спрос и величина спроса: определение, графическая интерпретация. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
10. Предложение и величина предложения: определение, графическая интерпретация. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
11. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, теоретический и графический анализ.
12. Эластичность спроса по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
13. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары.
14. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.
15. Эластичность предложения по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
16. Кардиналистская и ординалистская теория потребительского выбора.
17. Общая и предельная полезность: теоретический и графический анализ. Закон убывающей предельной полезности.
18. Кривая безразличия и ее свойства.
19. Бюджетная линия: построение, анализ. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Равновесие потребителя: теоретический и графический анализ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (раздел Микроэкономика)

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность
3. Экономическая система: сущность, структура, виды.
4. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Основные субъекты экономики и их взаимодействие. Кругооборот продукта и факторов производства.
6. Деньги: сущность и функции.
7. Отношения собственности их структура. Виды собственности.
8. Рынок: сущность, функции, виды.
9. Основные преимущества и недостатки рынка.
10. Спрос и величина спроса: определение, графическая интерпретация. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
11. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект Веблена. Эффект сноба.
12. Предложение и величина предложения: определение, графическая интерпретация. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, теоретический и графический анализ.
14. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
15. Эластичность спроса по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
16. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары.
17. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.
18. Эластичность предложения по цене товара. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Кардиналистская и ординалистская теория потребительского выбора.
20. Общая и предельная полезность: теоретический и графический анализ. Закон убывающей предельной полезности.
21. Кривая безразличия и ее свойства.
22. Бюджетная линия: построение, анализ. Эффект замещения и эффект дохода.
23. Равновесие потребителя: теоретический и графический анализ.
24. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
25. Издержки и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.

26. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки производства в краткосрочном периоде: теоретический и графический анализ.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
28. Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Варианты поведения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
31. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: критерии, типы рынков.
32. Монополия: сущность, основные черты, последствия. Условие максимизации прибыли.
33. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
34. Антимонопольная политика: сущность, основные направления.
35. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Условие максимизации прибыли.
36. Олигополия: сущность, основные черты, последствия.
37. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка.
38. Основные модели поведения фирмы в условиях олигополии.
39. Рынки факторов производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.
40. Спрос и предложение на рынке труда.
41. Зарплата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда.
42. Рынок труда и его равновесие: теоретический и графический анализ.
43. Рынок земли и его равновесие: теоретический и графический анализ.
44. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Цена земли.
45. Капитал: сущность и виды. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.
46. Рынок капиталов и его равновесие: теоретический и графический анализ.
47. Сущность фирмы и ее виды.
48. Основные теории фирмы.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
(раздел Макроэкономика)**

1. Предмет макроэкономической теории и методы макроэкономического анализа

2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
6. Кругооборот факторов производства и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Основные макроэкономические тождества
7. Сущность экономического роста, его типы, показатели, факторы.
8. Теории экономического роста (производственная функция Кобба-Дугласа, модель Солоу, модель Харрода-Домара)
9. Сущность экономического цикла, его причины и показатели
10. Фазы циклического развития экономики
11. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
12. Государственное регулирование экономики: цели и методы.
13. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация и факторы, влияющие на совокупный спрос.
14. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация и факторы, воздействующие на совокупное предложение.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения: классический анализ
16. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения: кейнсианский анализ
17. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
18. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация.
19. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация
20. Равновесие между инвестициями и сбережениями: классический анализ
21. Равновесие между инвестициями и сбережениями: кейнсианский анализ
22. Сущность инвестиций и их виды. Теория мультипликатора инвестиций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (раздел Макроэкономика)

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.

5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
6. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
7. Основные макроэкономические тождества
8. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
9. Экономические циклы и их виды. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Государственное регулирование экономики: цели и методы.
11. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация и факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация и факторы, воздействующие на совокупное предложение.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
15. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
16. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
17. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация
18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта.
19. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Классический и кейнсианский анализ
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
23. Инфляция предложения: причины возникновения, механизм, график.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
26. Сущность и виды безработицы.
27. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
29. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
30. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
31. Концепции балансирования государственного бюджета.
32. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
33. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
34. Дискреционная и недискреционная фискальная политика

35. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Кривая А. Лаффера.
36. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.
37. Равновесие денежного рынка, формирование равновесного уровня банковского процента.
38. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
39. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и банковский мультипликатор.
40. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
41. Сущность доходов, их источники и формы.
42. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал
кафедра «Экономика, финансы и управление»

2023/2024 учебный год

Экзаменационный билет № 4

Дисциплина «Экономическая теория»

Форма обучения: очно-заочная

Семестр 2

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Учет, анализ и аудит»

1. **Теоретический вопрос:** Экономическая система: сущность, структура, виды (20 баллов).
2. **Теоретический вопрос:** Кривая безразличия и ее свойства (20 баллов).
3. **Практико-ориентированное задание** (20 баллов).

У потребителя есть 3000 руб. (R) на приобретение товаров A и B . Первоначальная цена товара A (PA) составляет 100 руб. за единицу, а цена товара B (PB) – 600 руб. за единицу. 1. Постройте бюджетную линию потребителя. 2. Постройте бюджетную линию для случая, когда цена товара A возросла до 150 руб. 3. Постройте бюджетную линию для случая, когда цены на оба товара снизились в три раза относительно их последнего значения.

Подготовил: _____ (А.В. Дубынина)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Угрюмова) _____ 20__ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468710>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>

Дополнительная литература

4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

5. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

6. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

7. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России

2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.